

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ SMART-ТЕХНОЛОГИЙ

Материалы III Международной научно-практической видеоконференции
г. Тюмень, 24 ноября 2016 г. Тюмень

ТюмГНГУ
2016

УДК 378.091.3:004.77
ББК 74.58.04:32.973.202
Э 455

Под ред. С. М. Моор

Электронное образование: перспективы использования SMART-
Э 455 технологий: Материалы III Международной научно-практической
видеоконференции (г. Тюмень, 24 ноября 2016 г.) /Под ред. С. М. Моор.
Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. 170 с.

ISBN 978-5-9961-1190-9

В материалах конференции рассматриваются актуальные вопросы использования SMART-технологий в реальном и виртуальном образовательном пространстве в целях развития современного образования в России и за рубежом.

Основные направления представленных докладов: формирование современного образовательного пространства в процессе развития информационно-коммуникационных технологий; электронное обучение в контексте социальных трансформаций современного общества; опыт и перспективы внедрения дистанционных и сетевых технологий в образовательный процесс; нормативно-методическое обеспечение процесса обучения с использованием дистанционных технологий; материально-техническая база реализации концепции SMART-образования; организация учебного процесса с использованием SMART-технологий; возможности SMART-технологий в повышении качества обучения специалистов.

Издание предназначено для студентов, аспирантов, преподавателей и специалистов, занятых в сфере реализации технологий дистанционного образования.

УДК 378.091.3:004.77
ББК 74.58.04:32.973.202

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Моор С. М., директор Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», д-р социол. наук, профессор;

Апасев П. А., начальник отдела мультимедийных систем ТюмГНГУ;

Жилина А. А., специалист Центра дистанционного образования ТюмГНГУ.

Лучшие доклады видеоконференции, прошедшие конкурсный отбор, будут опубликованы в научном журнале «Известия высших учебных заведений: Социология. Экономика. Политика». 2016.

ISBN 978-5-9961-1190-9

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный нефтегазовый университет», 2016

THE MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
Federal state budgetary educational institution of Higher education
«TYUMEN STATE OIL AND GAS UNIVERSITY»

**E-EDUCATION:
THE USE PROSPECTS OF SMART-
TECHNOLOGIES**

Materials of the III International scientific-practical video-conference
Tyumen, November 24, 2016

Tyumen
TSOGU

UDC 378.091.3:004.77
BBK 74.58.04:32.973.202
E 455

Under the editorship of S. M. Moor

E-education: the use prospects of SMART-technologies: Materials of the III E 455 International scientific-practical video-conference (Tyumen, November 24, 2016) /Edited by S. M. Moor. Tyumen: TSOGU, 2016. 170 p.

ISBN 978-5-9961-1190-9

The materials of the conference consider the current issues of the application of SMART-technologies in the real and virtual educational space with purpose the development of modern education in Russia and abroad.

The main directions of the reports: the creation of modern educational space in the process of development of information and telecommunications technologies, the e-learning in the context of social transformations in modern society, experience and prospects of introduction of distance and network technologies in the educational process, standard and methodical support of the educational process with the use of distance technologies, the material and technical base of implementing the concept of SMART-education; organization of educational process using SMART-technologies; SMART-technologies capabilities to improve the quality of training of specialists.

The edition is intended for the undergraduate students, graduate students, teachers and professionals involved in the implementation of e- learning technologies.

UDC 378.091.3:004.77
BBK 74.58.04:32.973.202

CONFERENCE ORGANIZING COMMITTEE

Moor S. V., the Head of the Distance Education Center of FSBEI HE "Tyumen State Oil and Gas University", Doctor of Sociological Sciences, Professor;

Apasev P. A., the Head of the Multimedia systems Department of TSOGU;

Zhilina A. A., specialist of the Distance Education Center of TSOGU.

*The best reports of the conference that have passed the competitive selection
will be published in the academic journal
Izvestiya vyschykh uchebnykh zavedeniy (The News of Higher Education Institutions):
Sociology. Economics. Politics. 2016*

ISBN 978-5-9961-1190-9

© Federal State budgetary education institution of
higher education «Tyumen State oil and Gas
University", 2016

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Моор П. К., Моор С. М.</i> Виртуальное взаимодействие в современном образовательном пространстве (<i>основной доклад</i>).....	10
<i>Майер В. В., Моор С. М.</i> SMART-технологии в подготовке инженерных кадров (<i>основной доклад</i>)	15
<i>Баймулдина Н.С.</i> SMART-технологии как средство повышения качества образования	20
<i>Бахарев М. С., Нагаева С. Н.</i> Степень готовности преподавателя к реализации дистанционного обучения	22
<i>Бегалко З. В., Литвинов С. Д., Титов М. В.</i> Внедрение территориальных пунктов доступа студентов - одна из задач совершенствования дистанционного обучения.....	24
<i>Бегалко З. В., Титов М. В., Шмидт О. Н.</i> Информационно-коммуникационные технологии как фактор обеспечения качества образования в Республике Казахстан	26
<i>Беляк Е . Л.</i> Использование SMART-технологий в образовательном пространстве г. Тобольска	29
<i>Бондаровская Л. В., Степовой О. С., Христич Е . Е .</i> Сетевая коммуникация как основополагающий фактор, задающий тенденции развития сетевого общества.....	32
<i>Вытовтова Н. И., Наумова Т. А.</i> Проведение лекционных занятий по юридическим дисциплинам в режиме вебинара	34
<i>Галимуллина Э. З ., Любимова Е . М.</i> SMART-технологии - основа практической направленности подготовки будущих учителей	36
<i>Головин П. Ю.</i> Особенности коммуникативных процессов в формальных группах	39

SMART-ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Баймулдина Н.С.

*Казахский национальный университет им.Аль.Фараби
г.Алматы*

Ключевые слова: SMART-технологии, качество образования, интерактивные технологии, SMART-образование, образовательный стандарт.

Вопросы качества образования актуальны всегда. В последние годы о них стали говорить наиболее часто. Создаются комиссии по оценке качества образования, проходят конференции, симпозиумы. Однако, не смотря на это, концепция качества образования все время совершенствуется: определяются подходы, формируются показатели, ставится вопрос о критериях. Несомненно, это связано с постоянными переменами, происходящими во всех сферах жизни современного общества, да и в самой образовательной сфере, вызывая необходимость поиска новых подходов к управлению качеством.

Система образования сегодня предлагает значительный выбор технологий и средств обучения, способных обеспечить достаточно высокий уровень образования, соответствующий задачам современного общества. Вопросы использования этих технологий, получаемого эффекта «лежат в разрезе SMART-education» [4].

Одним из критериев качества системы образования является скорость обновления знаний и технологий. Очевидно, что SMART -технологии в этом вопросе занимают одну из ведущих позиций.

Использование мультимедийных презентаций, созданных в программных продуктах Microsoft Power Point или Macromedia Flash уже давно стали привычными. Но, практически, наравне с ними в образовательном процессе применяются и новые, более прогрессивные, так называемые, интерактивные технологии. Новая форма подачи материала с помощью интерактивного оборудования (интерактивные доски, интерактивные дисплеи), в отличие от презентаций в виде слайд - шоу, представляет собой презентацию, создаваемую непосредственно во время лекции, создаваемую «здесь и сейчас». Во время такой «умной» презентации можно не только демонстрировать материал, но также делать письменные комментарии поверх изображения на экране, сохранять на носителях, передавать обучающимся для повторного изучения, а также тем, кто по каким-либо причинам отсутствовал на занятиях.

Появляется возможность в простой и доступной форме излагать

сложные и абстрактные понятия. Например, в курсе высшей математики при изложении таких разделов как аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве, теория пределов, векторный анализ и теория поля, конформные отображения и многих других.

Использование интерактивного оборудования делает учебный процесс более привлекательным, способствует повышению концентрации внимания, устойчивой мотивации к получению знаний.

С появлением образовательных стандартов поколений «3» и «3+» зазвучал вопрос о формировании профессиональных компетенций как результата обучения. Одной из приоритетных задач, согласно Концепции развития образования РФ до 2020 года является «ориентация на практические навыки и фундаментальные умения, ..., расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса», «обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений» [2].

На наш взгляд, использование SMART-технологий способно обеспечить достаточно высокий уровень компетентности обучаемых, за счет развития практико-ориентированных курсов посредством проведения мастер-классов, тренингов, взаимодействия с потенциальными работодателями по выбранным темам обучения, создание профессиональных сообществ.

Говоря о повышении качества образования посредством использования смарт-технологий, не следует забывать и о возможности постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, поскольку качество педагогических кадров остается одним из самых важных компонентов образовательной системы, от которого зависит реализация всего образовательного процесса.

Смарт-технологии предоставляют возможность не только участвовать в on-line-конференциях, обмениваться опытом, иметь доступ к учебно-методическим материалам и виртуальным лабораториям других вузов и научно-исследовательских институтов, и университетов, но и возможность пройти стажировку без отрыва от своей преподавательской деятельности и с минимальными финансовыми затратами.

Литература

1. Аханова М. А. Особенности использования математических методов для контроля качества образования //Проблемы формирования единого пространства экономического и социального развития стран СНГ (СНГ-2015): материалы ежегодной Международной научно-практической конференции /отв. ред. О. М. Барбаков, Ю. А. Зобнин. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. С. 33 - 38.
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы //http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf.
3. Проблемы и технологии Smart-образования в экономике, налогообложении и финансах //Материалы Всероссийской научно-методической онлайн конференции (Санкт-Петербург, 16 мая 2014 г.) //http://www.nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/8.pdf.
4. Тихомиров В. П., Тихомирова Н. В. Smart-education: новый подход к развитию

